

JORNADA VIRTUAL ESI

Queridas familias:

Queremos contarles que los próximos días estaremos iniciando una secuencia de trabajo llamada “Educar en igualdad” en la que esperamos que todas las familias puedan participar de las actividades que el equipo docente va a enviarles. “Educar en igualdad” busca abrir espacios de reflexión y de escucha que nos permitan hacernos preguntas desde cada uno de los roles que ocupamos para acompañar a las infancias y adolescencias en el desarrollo de una vida libre de violencias, promoviendo la equidad entre los géneros y el respeto por los derechos.

Las personas mantenemos muchos y diversos vínculos. Algunas veces éstos pueden manifestarse y desarrollarse de manera poco saludable aunque se den con personas a las que queremos y tienen un lugar importante en nuestras vidas. Por eso, “Educar en Igualdad” busca enseñar a los niños y niñas a identificar las cosas que les hacen bien y las que les hacen mal, y a pedir ayuda cuando la necesitan. Construir relaciones basadas en el respeto es una tarea que debemos hacer en conjunto con las familias, los niños y niñas y la escuela y por eso es tan importante que nos demos este espacio de encuentro y reflexión.

¡A participar!

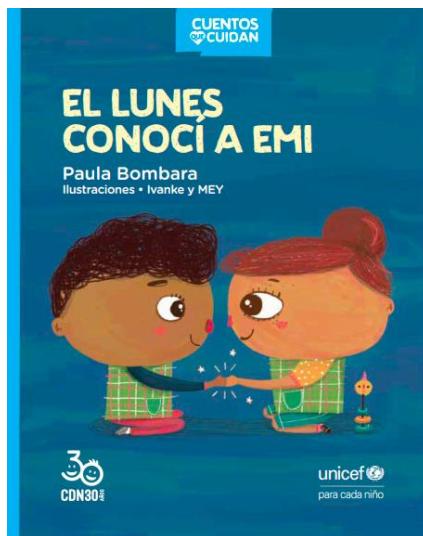
Acompañar el desarrollo de las niñas y los niños implica crear espacios de diálogo, confianza y aprendizaje para una crianza sin distinciones desde la infancia de manera que tanto mujeres como hombres tengan las mismas posibilidades, oportunidades y derechos.

¿De qué hablamos cuando hablamos de equidad de género?

La igualdad de género significa que las mujeres, los hombres, las niñas y los niños, tienen los mismos derechos y oportunidades. Esto no quiere decir que todos y todas tengan las mismas necesidades o que deban ser tratados exactamente igual. De hecho, la igualdad de género no se puede alcanzar, en su totalidad, proporcionando a todos y todas los mismos servicios y oportunidades.

Por eso, hablamos de equidad, es decir, dar a cada uno, hombres y mujeres, niñas y niños, lo que necesita, considerando sus particularidades, de manera que se garantice la igualdad en el ejercicio de sus derechos.

PARA COMENZAR CON LAS ACTIVIDADES LES COMPARTIMOS EL CUENTO "EL LUNES CONOCÍ A EMI" DE PAULA BOMBARA.



<https://www.youtube.com/watch?v=ILHGLVVgodI>

DESPUÉS DE ESCuchar EL CUENTO, EN SU CUADERNO DE CLASE, ESCRIBIR LA FECHA Y DE TÍTULO JORNADA VIRTUAL ESI.

A CONTINUACIÓN, LES PEDIMOS QUE DIALOGUEN Y RESPONDAN ORALMENTE, EN FAMILIA, LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ✓ ¿En qué se parecen Emilia y Emiliano?, ¿Cuáles son las cosas que pueden hacer juntos? ¿Y las que no?
- ✓ ¿Pueden ser amigos, aunque no comparten las mismas cosas?
- ✓ En el cuento no dice a quién de los dos le gusta el fútbol y a quién le gusta nadar. ¿Cómo podemos saber a quién le gusta cada deporte?

AHORA LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN, NOS GUSTARÍA QUE LAS PUEDAS RESPONDER EN TU CUADERNO.

- 1) ¿PENSÁS QUE HAY COSAS DE NENAS Y COSAS DE VARONES?
- 2) ¿CREEÑS QUE HAY COSAS QUE NO PODÉS HACER POR SER MUJER Y/O VARÓN? ¿CUALÉS?
- 3) ¿POR QUÉ PENSÁS QUE ALGUNAS PERSONAS CREEN QUE HAY COSAS QUE LOS VARONES O LAS MUJERES NO PUEDEN HACER?

PARA FINALIZAR TE PEDIMOS QUE TE DIBUJES EN TU CUADERNO Y ALREDEDOR LOS JUEGOS, DEPORTES, ACTIVIDADES QUE A VOS TE GUSTAN MUCHO.

RECUERDEN ENVIARNOS SUS TRABAJITOS.
CARIÑOS, LAS SEÑOS DE 1°